

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)
/Доронина О.В.
«25» 09 2020 г.

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности*

31.02.01 Лечебное дело



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

Тобольск, 2020 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 года Министерство образования и науки РФ), Профессионального стандарта 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта № 473 Н от 31 июля 2020 г. Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

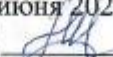
Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Беркутова М.Р., преподаватель дисциплин профессионального цикла ВКК

Бобров А.Ф., преподаватель дисциплин профессионального 1КК

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ. 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», составлена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470 н (далее – профстандартом), образовательной программой колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело определен вид профессиональной деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело», соответствующий обобщенной трудовой функции 3.1. профессионального стандарта. Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе, студент должен освоить вид профессиональной деятельности Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК.6	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.7	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК.9	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.12	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, с учетом практик – 487 часов, включая:
максимальная учебная нагрузка – 343 час
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов
самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;
производственной практики – 144 часа;
учебная практика – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего часов	Лекции, уроки	Практические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе									
ПК 4.1. -4.7.	МДК.03.01.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	54	38	10	28	16				
ПК 4.1. - 4.6.	МДК.03.01.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния при внутренних болезнях.	76	56	20	36	20				
ПК 4.1. -4.6.	МДК.03.01.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на	18	12	4	8	6				

*

	догоспитальном этапе: Неотложные состояния в неврологии								
ПК 4.1. - 4.6.	МДК.03.01.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в хирургии и травматологии	56	40	18	22	16			
ПК 4.1. – 4.6.	МДК.03.01.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи при отравлениях	18	10	2	8	8			
ПК 4.1. - 4.6.	МДК.03.01.06 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	22	12	4	8	10			
ПК 4.1. - 4.6.	МДК.03.01.07 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи детям	29	18	6	12	11			
ПК 4.1. - 4.8.	МДК.03.01.08 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	70	50	10	40	20			
ПК 4.1. -4.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая</i>	144							

	<i>(концентрированная) практика</i>							
	Квалификационный экзамен							
	Всего:	487	343	74	162	107		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		
МДК 03.01.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		54
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). 4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе 5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад 6. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. 7. Инфекционная безопасность. 8. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. 	8
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. 	12
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «терминальное состояние». 2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. 	6

	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.	
	4.	Признаки клинической и биологической смерти.	
	5.	Остановка кровообращения: причины, признаки.	
	6.	Остановка дыхания: причины, признаки.	
	7.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.	
	8.	Внезапная смерть у детей.	
	9.	Стандарт СЛР	
	10.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.	
	11.	Показания к прекращению реанимации.	
	12.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	
	13.	Часто встречающиеся ошибки.	
	14.	Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, ЭИТ, интубация трахеи, коникотомия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).	2
	Практические занятия		10
	1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	
	2	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	
	3	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.	
	4	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях	
	5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	
Самостоятельная работа Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			16

Примерная тематика домашних заданий		
1. СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение ситуационных задач; Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма» Подготовка иллюстраций по теме.		
МДК 03.01.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния при внутренних болезнях		76
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание	2
	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе	
	3. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)	
	4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	6. Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия	4	
1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	4
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.	
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).	
	3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	
	4. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.	
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном	

		этапе при острой сердечной недостаточности.	
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	Практические занятия		4
	1.	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	2
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.	2
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		2
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.	
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма	
	4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям	
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ» - критерии.	2
2.	Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	2	
Тема 2.4. Гипертонический криз.	Содержание		2
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.	

	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	3	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.	
	4.	Показания к госпитализации.	
	5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	6.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз	4
Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность. Коллапс. Обморок. Шоковые состояния	Содержание		2
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.	
	2.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.	
	3.	Клиническая картина.	
	4.	Дифференциальная диагностика.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	6.	Критерии контроля шока.	
	7.	Показания к ИВЛ.	
	8.	Направления терапии	
	9.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		
	1.	Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	2
Тема 2.6. Острые аллергозы	Содержание		2
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.	
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.	
	3.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.	
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	5.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.	

	6.	Противошоковые мероприятия.	
	7.	Показания к проведению коникотомии	
	8.	Показания к госпитализации	
	9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	
	11.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		
	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	2
Тема 2.6. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание		
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика	4
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.	
	3.	Показания к ИВЛ.	
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний	
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.	
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.	
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)	
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.	
	10.	Астматический статус.	
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе	
	12.	Показания к госпитализации	

	13.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	14.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		8
	1.	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	4
	2.	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам	4
Тема Гипертермический синдром	2.7.	Содержание	
	1.	Причины повышения температуры тела.	4
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.	
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.	
	4.	Тепловой, солнечный удар.	
	5.		
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.	
	7.	Инфекционная безопасность.	
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.	
	9.	Показания к госпитализации	
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	Практические занятия		
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	4

Тема 2.8. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание		2
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.	
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.	
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия		4	
1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций		
Самостоятельная работа 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике; 3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; 4. Отработка манипуляций на фантомах; 5. Работа с оборудованием и аппаратурой; 6. Работа со справочной литературой; 7. Просмотр видеоматериалов; 8. Анализ последовательных ситуаций; 9. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; 10. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 11. Оформление документации			20

Примерная тематика домашних заданий		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. 2. Лекарственные препараты, подбор доз. 3. Решение ситуационных задач; 4. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; 6. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов 7. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 		
МДК 03.01.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в неврологии		18
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание	6
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК	
	2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.	
	3. Дифференциальная диагностика	
	4. Направления базовой терапии.	
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	6. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК	
	7. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	
	8. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).	
	9. Критерии развития эпилептического статуса	
	10. Направления терапии. Показания к госпитализации	
	11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	
	12. Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия		4
1. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь.		

		Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	
Тема 3.2. Комы	Содержание		4
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	
	2	Основные клинические отличия различных видов ком	
	3	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.	
	4	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.	
	5	Направления терапии.	
	6	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	7	Показания к госпитализации.	
	8	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	9	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.		
Самостоятельная работа			6
1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;			
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;			
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;			
4. Отработка эргономических приемов при работе с пациентами			
5. Анализ ситуаций			
6. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи			
7. Оформление документации			
Примерная тематика домашних заданий			
1. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.			
2. Дифференциальная диагностика ком различного генеза			
3. Лекарственные препараты, подбор доз.			
4. Решение ситуационных задач;			
5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;			

6. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов		
МДК 03.01.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в хирургии и травматологии		56
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание	8
	1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.	
	2. Алгоритм оценки острой боли в животе.	
	3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.	
	4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».	
	5. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения	
	6. Направления терапии	
	7. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	8. Показания к госпитализации	
	9. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	
	10. Часто встречающиеся ошибки.	
	11. Причины почечной колики.	
	12. Клиническая картина почечной колики.	
	13. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин	
	14. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика	
	15. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.	
	16. Причины острой задержки мочи.	
	17. Клиническая картина острой задержки мочи.	
	18. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе	
	19. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	
	20. Тактика фельдшера	
21. Показания к госпитализации		
Практические занятия		8

	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.	
	2.	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
Тема 4.2. Травмы	Содержание		8
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе	
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ	
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина	
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе	
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга	
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей	
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе	
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения	
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения	
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости	
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости	
	14.	Сочетанные и множественные травмы.	
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах	
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой	
	17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах	
18.	Часто встречающиеся ошибки.		

	Практические занятия	8
	1. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	
	2. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах	
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	Содержание	8
	1. Этиология и классификация ожогов	
	2. Определение площади и глубины термического поражения	
	3. Возможные осложнения ожогов	
	4. Оказание неотложной помощи	
	5. Показания к госпитализации	
	6. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах	
	7. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация	
	8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	
	9. Показания к госпитализации	4
	10. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани	
	11. Классификация и клиническая картина электротравмы	
	12. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме	
	13. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой	
	14. Утопление: виды, клиническая картина	
	15. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении	
	16. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов	
	17. Часто встречающиеся ошибки.	
	18. Странгуляционная асфиксия. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	4
Практические занятия		
1. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении		

	2	Оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении и удушении	2
Тема 4.4. Кровотечения	Содержание		4
	1.	Этиология и классификация кровотечений	
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений	
	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения	
	4	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	
	5	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	
	6	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.	
	7	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	8	Инфекционная безопасность	
	9	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		4
1.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
Самостоятельная работа			16
1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;			
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;			
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;			
4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;			
5. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики;			
6. Анализ последовательной ситуации			
7. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
8. Оформление документации			
Примерная тематика домашних заданий			
1. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.			
2. Дифференциальная диагностика.			
3. Решение ситуационных задач;			
4. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике;			

5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;			
6. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
МДК 03.01.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи при отравлениях		1	
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание		4
	1.	Классификация ядов и отравлений.	
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.	
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	
	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях	
	5.	Диагностические критерии.	
	6.	Методы экспресс- диагностики отравлений.	
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.	
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	
	10.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	
Практические занятия		8	
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия.		
2.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		
Самостоятельная работа		8	
1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;			
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;			
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;			
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи			
5. Анализ последовательных ситуаций			
6. Оформление документации			

Примерная тематика домашних заданий		
1. Решение ситуационных задач; 2. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; 3. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов		
МДК 03.01.06 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		12
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание	2
	1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.	
	2. Особенности ведения родов вне стационара.	
	3. Возможные осложнения	
	4. Оценка жизнеспособности плода.	
	5. Реанимация новорожденного	
	6. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.	
	7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	8. Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия	4	
1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации		
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание	2
	1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.	
	2. Дисфункциональные маточные кровотечения.	
	3. Осложнения кровотечений.	
	4. Геморрагический шок	
	5. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	
	6. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.	
	7. Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия	4	
1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике; 3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; 4. Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях 5. Просмотр видеоматериалов 6. Анализ последовательных ситуаций		10	
Примерная тематика домашних заданий 1. Решение ситуационных задач; 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике; 3. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; 4. Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
МДК 03.01.07 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи детям		29	
Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание		2
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.	
	3.	Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома	
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	
	6.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях)	
	7.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	
	8.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	
9	Критерии эффективности оказываемой помощи	2	

	Практические занятия	8
	1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.	4
	2. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	4
Тема 7.2. СЛР у детей	Содержание	2
	1. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.	
	2. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.	
	3. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.	
	4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий	
	5. Основные опасности и осложнения.	
	6. Синдром внезапной смерти у детей.	
	Практические занятия	6
1. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		
Самостоятельная работа		7
1. Решение ситуационных задач;		
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;		
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;		
4. Анализ последовательных ситуаций		
5. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям		
Примерная тематика домашних заданий		
1. Решение ситуационных задач;		
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;		
3. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;		
4. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов		
МДК 03.01.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		70
Тема 8.1.	Содержание	

<p>Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС.</p>	1.	История создания ВСМК, принципы ее организации. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура ВСМК. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2
	Практические занятия		
	1.	Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВМСК. Оснащение ВСМК.	6
	Самостоятельная работа		2
	1.	Задание: Составить таблицу сил постоянной готовности РСЧС привлекаемых для ликвидации медико-санитарных и экономических последствий ЧС.	2
<p>Тема 8.2. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.</p>	Содержание		
	1.	Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку. Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки. Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения. Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Виды медицинской помощи на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.	2
	Практическое занятие:		
	1.	Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	8
	Самостоятельная работа		2
	1.	Задание: подготовить схему взаимодействия структур ВСМК при ликвидации санитарных последствий при ЧС.	2
<p>Тема 8.3. Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.</p>	Содержание		
	1.	Острая и хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Радиационные ожоги. Медицинская помощь при радиационных поражениях. Действия населения при угрозе возникновении радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.	2
	Практическое занятие		
	1	Тема: Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские	

		мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.	4
		Самостоятельная работа	2
	1	Задание: Методика оценки радиационного очага.	
Тема 8.4. Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)		Содержание	
	1.	Характеристика отравляющих веществ. Классификация СДЯВ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении СДЯВ.	1
		Практическое занятие	6
	1.	Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.	
		Самостоятельная работа	2
	1.	Задание: Методика оценки очага химического заражения.	4
Тема 8.5. Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.		Содержание	1
	1.	Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	
		Практическое занятие	
	1.	Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.	6
		Самостоятельная работа	6
	1.	Задание: Эпидемиологический мониторинг и прогнозирование качества окружающей среды.	2
Тема 8.6. Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах. Особенности оказания догоспитальной помощи при		Содержание	
		Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение. Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности.	2

ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.		Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи. Действия при оказании медицинской помощи детям и беременным, их особенности. Психологическая помощь пострадавшим в катастрофе и членам их семей, ее особенности.	
	Практическое занятие		12
	1.	Медицинские мероприятия при катастрофах природного характера и пожарах.	
	2.	Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных аварий.	
	3.	Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.	
	Самостоятельная работа		4
		Задание: Организация медицинского обеспечения пораженных при ЧС: 1. Природного и техногенного характера 2. Авариях на транспорте 3. Террористическом акте	2
Производственная практика			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Дифференциальная диагностика и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, аэнтисептики и т.п.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения 21.04.2020)

Дополнительные источники:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] / И. П. Левчук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися: дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей - «Технология оказания медицинских услуг», «Организация безопасной среды для пациентов и персонала», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: 25 Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.7. Оформлять медицинскую	Полнота, точность, грамотность и использование	Экспертная оценка на практическом экзамене

документацию.	соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

<p>ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной</p>

		практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю
--	--	---